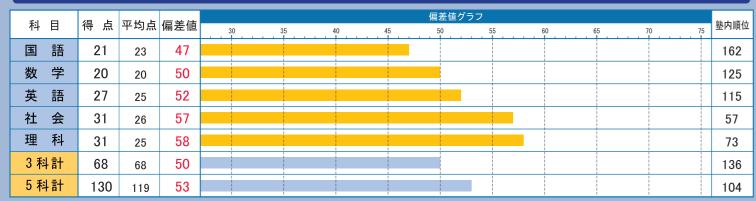
## 富山全県模試

見本塾 見本教室 校名 3年 3001番 見本 太郎 (第1回) 平成28年 4月 氏名

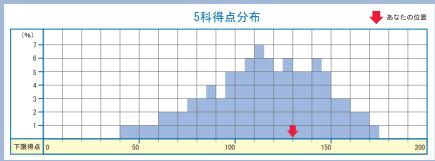
登録番号: 123456789

## テストの結果

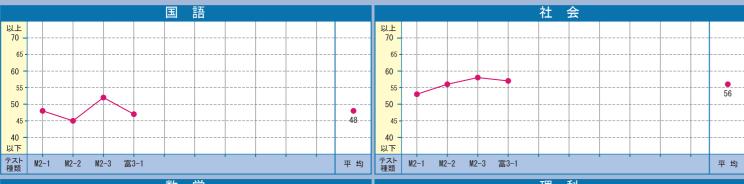


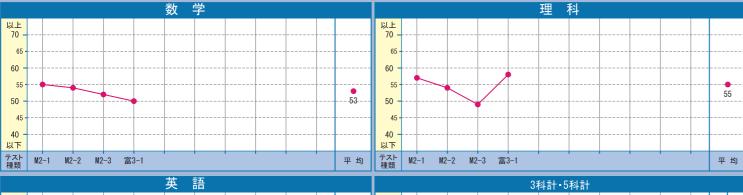
	3科計/	順位	5科計	順位
教室内	18人中	6番	18人中	4番
塾内	284人中	136番	284人中	104番

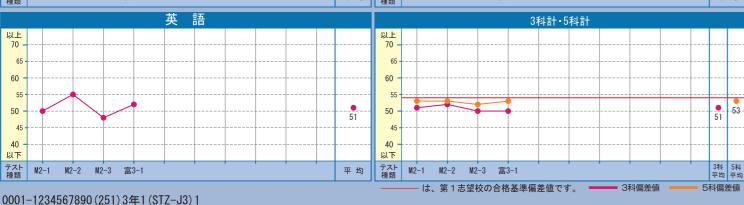
	受験者順位	
5科計	1246人中	497番



## 成績の推移







見本塾 見本教室 3年 3001番 校名 見本 太郎 (第1回) 平成28年 4月 氏名

登録番号: 123456789

## 志望校の診断

- ●合格基準とは、約60%以上の合格の可能性 の位置を示した偏差値です。
- ●合格判定は、志望校の入試教科数に合わせ、 3科計又は5科計偏差値で診断しています。













À **19%以下** かなりの努力が必要です。









各私立高校の合否の判定は、各高校の特進クラス(あるいはそれに準ずるクラス)に対する合格の基準をもとに算出しています。なお各高校の、各コースごとの合否は判定しておりませんのでご了解ください。

富山全県模試

# 学力分析表

	国	語					数	学				英	語				社 会				理	科		
番号	内容	正答率	正答率	グラフ	正誤	番号	内容	正答率	正答率グラフ	正誤	番号	内容	正答率	正答率グラフ	7 正誤	番号	内 容 正答率	正答率グラフ	正誤	番号	内容	正答率	正答率グラフ	正誤
領域名	文脈把握	51			25	領域名	数・式の計算	66		67	領域名	聞き取りテスト	74		100	領域名	世界のすがた・世界の諸地域 64		80	領域名	植物のはたらき	82		100
= 6	接続語補充	81			0	1 (1)	整数の減法	93		0	1 (1) 3	英文の内容に合う絵	99		0	1 (4)	地図中に示した海洋の名前 89		0	1 (1)	Xのはたらき「光合成」	93		0
= 4 (1)	指示内容の把握	65			× →⊚	1 (3)	分配法則と式の減法	89		0	1 (1) 1	英文の内容に合う絵	98		0	1 (3)	ニュージーランドと同じ州に属している国 88		0	1 (2)	気孔から出入りする「二酸化炭素」	88		0
≡ 8	適語補充	32			×	1 (2)	正負の数の四則	84		0	1 (3) 1	How long does ∼?	85		0	1 (2)	文にあてはまる大陸 85		0	1 (3)	昼間に植物が行うはたらき	80		0
= 1	意味段落に分ける	27			×	1 (5)	単項式の乗除	62		0	1 (2) 1	What will ∼?	83		0	1 (7)	サハラ砂漠が位置している大陸 85		0	1 (4)	茎の内側にあるPの管	68		0
領域名	内容理解	60			75	3 (2)	7 行目の 3 列目の数	42		×	1 (4) ①	「午後2時」	82		0	1 (1)	本初子午線にあてはまるもの 80		0	領域名	消化と吸収	63		100
= 3	段落内容の指摘	82			0	3 (1)	m行目のn列目の数	25		×	1 (4) ②	表選択	76		0	1 (5)	アジア州についての説明 64		0	2 (2)	柔毛があることによる利点	90		0
= 7	内容吟味	67			0	領域名	方程式	60		67	1 (3) 2	Where is ∼?	52		0	1 (10)	自動車の生産台数を示した表の読み取り 57		×	2 (1)	小さな突起「柔毛」	81		0
≡ 3	筆者の心情の理由(記述)	64			0	1 (4)	一次方程式の解き方	92		0	1 (1) 2	英文の内容に合う絵	49		0	1 (9)	4か国のおもな使用言語と輸出品上位3品目 49		0	2 (4)記号	アミノ酸が吸収されるようす	55		0
<b>= 4</b> (2)	段落内容の指摘	57			× → ⊚	1 (6)	連立方程式の解き方	83		0	1 (2) 2	Who has ∼?	42		0	1 (8)	雨温図にあてはまる都市 33		0	2 (4)物質	タンパク質が消化された「アミ/酸」	54		0
≡ 1	表現の内容	56			0	3 (3)	x, nの値	5		×	領域名	対話文完成	85		100	1 (6)	混合農業の説明(記述) 8		×	2 (3)	デンプンを消化する消化酵素	37		0
≡ 4	筆者の行動の理由	56	i i		0	領域名	1 次関数・反比例	39		50	2 [1](2)	Can I use ~?に対する応答	88		0	領域名	日本のすがた・日本の諸地域 72		90	領域名	地層と化石	59		80
≡ 6	表現の内容	54			×→★	4 (1)	点の座標	53		0	2 [1](1)	How many ~?の文	86		0	2 (4)	複雑に入り組んだ海岸地形 87		0	3 (2)	サンゴの化石からわかる当時の環境	77		0
<b>=</b> 7	表現の内容と特徴	41			0	2 (1)	反比例と y の値	52		× → ⊚	2 [1](3)	Could you read ~?に対する応答	80		0	2 (2)	日本にある県の数 80		0	3 (4)	C層とつながっている層	69		0
領域名	語句・文法	62			50	4 (2)	直線の式	41		0	領域名	英文法	64		50	2 (10)	中部地方についての説明 80		0	3 (1)	火山灰などが堆積してできた岩石	63		0
≡ 2	「もってのほか」の意味	89			0	4 (3)	2つの三角形の面積の比	9		×	2 [2](1)	適語補充	91		0	2 (6)	瀬戸内工業地域についての説明 78		0	3 (3)	環境や気候を知る手がかりとなる「示相」化石	61		×→★
<b>=</b> 5	熟語の組み立て	74			0	領域名	三角形・四角形	45		50	4 [2] (1)	比較級の文	86		0	2 (8)	世界最大級のカルデラがみられる火山 77		0	3 (5)	地層からわかる海の深さの変化	26	<u> </u>	0
= 2	品詞の識別(形容動詞と副詞)	44			×	5 (2) ①	三角形の合同の証明	83		0	4 [2] (5)	動名詞の文	82		0	2 (5)	暖流にあてはまるもの 74		0	領域名	気圧と風・前線	68		75
≡ 5	主語	42			×	2 (2)	平行線と角の大きさ	47		0	4 [2] (4)	sangの原形sing	68		0	2 (9)	日本の産業別人口の割合の変化 68		0	4 (2)	Q地点の気圧と単位「ヘクトパスカル」	80		0
領域名	古文	36			25	5 (2) ②	四角形の面積	28		×	2 [2](2)	適語補充	62		×→★	2 (7)	扇状地 64		× → ⊚	4 (3)	温暖前線の接近にともなう天気の変化	67		0
四 3	要点の把握	40			×	5 (1)	角の大きさと文字式	21		×	3 [2] (2)	適語補充	50		×→★	2 (3)	文にあてはまる地方 56		0	4 (4)	寒冷前線の断面と雲を示す模式図	64		× → ⊚
四 1	月の異名	39			0	領域名	平面・空間図形	33		0	4 [2] (3)	不規則動詞過去の文	37		×	2 (1)	日本のすがたや範囲についての説明 54		0	4 (1)	P地点の天気図記号	61		0
四 2	現代語訳補充	37			×	2 (3)	作図(垂直二等分線)	45		×	4 [2] (2)	be interested in ~の文	34		×	領域名	旧石器時代~古墳時代 65		33	領域名	状態変化	57		80
四 4	表現の指摘	29			×	6 (1)	ねじれの位置にある辺	45		×	領域名	読解	47		50	3 (5)	古墳時代につくられた素焼きの土器 96		0	5 (3) ①	Qの温度「沸点」	84		0
領域名	漢字	72			70	6 (2)	五面体の体積	10		×	3 [2] (1)	適語補充	87		0	3 (6)	大陸から日本に移住してきた人々 80		× → ⊚	5 (1)	物質がすがたを変える「状態変化」	73		0
- I	「跳ねて」の読み	99			0						3 [2] (5)	内容一致	71		0	3 (4)	大和地方、大和政権(ヤマト王権) 77		0	5 (3) ②	固体と液体が混ざった状態のグラフ	43		×
<b>—</b> 7	「背ける」の読み	94			0						2 [2] (5)	内容不一致	68		0	3 (2)	紀元前17中国におこった国(王朝) 49		×	5 (2)	氷が水になったときの体積と密度	42		0
- ‡	「豊か」の書き	93			0						2 [2](3)	do thatの中身	45		0	3 (3)	吉野ヶ里遺跡の位置 43		×→★	5 (4)	-100℃で固体,100℃で気体の物質	41		0
<b>–</b> 1	「鋭利」の読み	82			0						3 [2] (6)	英答完成	43		x	3 (1)	インダス文明についての説明 42		×	領域名	水の電気分解	70		60
— <u>a</u>	「永遠」の書き	72			0						2 [2] (4)	内容一致文完成	26		×	領域名	飛鳥時代~平安時代 54		83	6 (1)	水にとかした物質	93		0
— <b>†</b>	「風刺」の読み	70			0						3 [2] (4)	内容一致文完成	25		×	4 (1)	推古天皇の摂政であった人物 90		0	6 (5)	実験で起こった化学変化「電気分解」	78		0
<b>–</b> т	「借りる」の書き	69			0						3 [2] (3)	文脈把握	12		×	4 (5)	平安時代に建てられたもの 71		0	6 (2)	Q極から発生した気体	68		0
— л	「油断」の書き	59			×→★						領域名	英作文	58		58	4 (3)	現存する最古の和歌集 66		0	6 (4)	実験で起こった反応の化学反応式	67		×→⊚
— ÷	「余暇」の読み	42			×						4 [3] (3)	「あなたの友だちが来たときに~」	88		0	4 (4)	桓武天皇が行ったことがら 43		0	6 (3)	たまった気体の体積比と極	44		×→★
- <i>1</i>	「貯蔵」の書き	42			×						3 [1](1)	適語補充time	86		0	4 (6)	墾田永年私財法が制定された時期 30		0	領域名	音の性質	59		75
											4 [1] (2)	語順整序	77	-	0	4 (2)	防人についての説明(記述) 24		×	7 (3)	弦Eと比較する弦とその理由	74		0
											4 [1] (1)	語順整序	76		x → ©	領域名	鎌倉時代~江戸時代 70		88	7 (2)	実験について	72		0
											3 [1] (4)	適語補充spring	73		x → ©	5 (2)	鎌倉幕府において将軍を補佐する役職 93		0	7 (1)	弦の振動のはば「振幅」	63		0
											4 [3] (5)	「~話してみてはどうですか」	63		0	5 (4)	織田信長が行ったことがらについての説明 88		0	7 (4)	弦を強くはじいたときの音の大きさと高さ	27	_	×
											3 [1] (2)	適語補充visited	60		0	5 (7)	徳川慶喜が政権を朝廷に返上したこと 87		0	領域名	電流	48		50
											4 [3] (1)	「ネコを世話するのは~」	56		0	5 (8)	書院造がうまれたころの幕府のしくみ 72		0	8 (2)	電熱線aの抵抗の大きさ	74		0
											3 [1] (3)	適語補充had	49		0	5 (3)	室町幕府を開いた人物 61		0	8 (1)	計器P, Qとその端子	71		0
											4 [3] (4)	「私はこの色が大好きです」	42		×	5 (6)	水野忠邦の政治改革の内容 61		0	8 (3)記号	並列回路の抵抗の関係を表したもの	29		×
											4 [4]	「私は疲れていたので、きのう早く寝ました」	18		×	5 (1)	鎌倉幕府成立以前におこったできごと 60		0	8 (3)電圧	実験2で加えた電圧	19		×
											4 [3] (2)	「私の姉は~決めました」	11		×	5 (5)	徳川家康が貿易のさいに発行していた渡航許可証 40		×→★					

## 学力の分析

あなたの学力でみると、各教科の→◎印の問題は正解できる可能性の高い問題です。もしこの問題に正解できると、5科の得点は12点上がって142点となり、偏差値は4上がって57となります。あなたの学力でみると、各教科の→★の印のついた問題は、あと一歩の努力によって正解できる可能性の高い問題です。もう一度チャレンジしてみましょう。

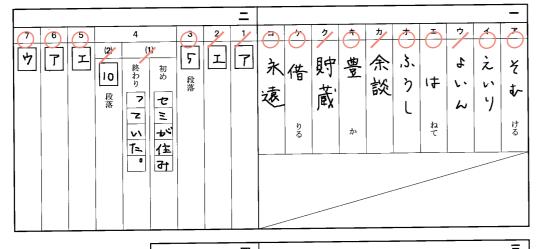
表の見方

各教科とも、領域別に受験者全員の正答率の高い問題から順番に並んでいます。領域でとに、領域全体の正答率を示しています。自分の弱点領域を発見できます。正誤の欄にはあなたの解答の正誤を○×で示しています。×に→◎印のついている問題は、あなたの実力であれば解答できるはすの問題を、→★印はもう一度チャレンジしたい問題です。国語や英語の作文など部分点のあるものは、正答率のらんにその問題の平均点を、正誤のらんにあなたの得点を示しています。

校名	見本塾 見本教室		3年	3001番
氏名	見本 太郎	実施	(第1回)	平成28年 4月
	7: 47 - T 400 4F0700			10015070

登録番号: 123456789 123456789

富山全県模試 まとめ答案



四 6/ 5/ 三丁 国国王 たのん中かたが学 3 ヴ 白馬見にと 雪間 並 うめかー の若菜 のの万年 行はの 事へ及に 7 とひえ 4 思とがえり死

社 会 Α **た西洋** 家畜と野菜作りが 行りれる農業 天皇を守る。  $\oplus$ P わ 1 リアス海岸 1 三角 工 ゥ 了 Y 1

31点

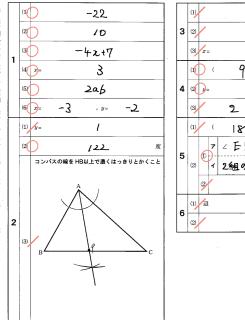
数

学

語

理

数 学



21点

, О 2X+6 180 -29 7 LEBP 1 2組の迅达の間の角

20点

### 英 語

1	(1)	No. 1	No.(2)			
	(1)	No. 8				
	(2)	No. 1	No.(2)			
	(3)	No.() エ No.() ウ	No.2 I			
	(4)	① 午後 2 時	2 1			
2	[1]	(1) 7	20 1			
	(1)	(3)( <u> </u>				
		u L	(2) L			
	(2)	3) get up	4 walk			
		(5)()				
3		utime	20 visited			
	(1)	(3) had	(4) spling			
	$\vdash$	(1) <b>'</b>	(2)/ 7			
		(3)/ best	(4)			
	[2]	(5() I	1			
		(6) She showed Waka many pictures of (	untain ).			
4		(1) Question 2 is ( the most diffic	) all the questions.			
	(1)	1210t looks like an egg	).			
		an smaller	(2) interest			
	[2]		4 Sing			
		(50) deaning	0			
		Talking,	desided			
	(3)	When 9	(d) color			
		don't				
	[4]	I slept early yosterday becau	use I was so tired.			
		1 0 1 7				

#### 理 科



31点

正答率グラフ 設問数 正答数 正答率 4 1 25% 内容理解 8 6 75% 4 2 50% 語句・文法 4 1 25% 10 7 70% 围 古文 漢字

> 文章を最後まで読んでから、設問に当たろう。読み方が雑だと、文章の流れをつか むのもいい加減になってしまう。答えはすべて文章中に含まれているのだから。

領域名	設問数	正答数	正答率	正答率グラフ 0% 50% 100%
数・式の計算	6	4	67%	
方程式	3	2	67%	
1 次関数・反比例	4	2	50%	
三角形・四角形	4	2	50%	
平面・空間図形	3	0	0%	

角の二等分線や線分の垂直二等分線の作図の仕方はしっかり覚えよう。また、空間 内での直線や平面の平行・垂直・ねじれの位置の関係などを復習することも大切。

領域名	設問数	正答数	正答率	正答率グラフ 0% 50% 100%
聞き取りテスト	9	9	100%	
対話文完成	3	3	100%	
英文法	8	4	50%	
読解	8	4	50%	
英作文	12	7	58%	

比較級の文・最上級の文の作り方をノートにまとめて、整理して覚えよう。また、a s~asなど、特殊な比較表現の文は一つ一つ例文で確認し、丸暗記しておこう。

)すがた・世界の諸地域	10	_				100%
+ 1/1		8	80%			
)すがた・日本の諸地域	10	9	90%			
器時代~古墳時代	6	2	33%			
時代~平安時代	6	5	83%			
時代~江戸時代	8	7	88%			
				 	 1 1111	111111111111111111111111111111111111111

縄文・弥生・古墳時代の道具や遺跡を確認したり、人々の生活のようすをまとめよ う。また、弥生から古墳時代にかけて大陸から伝わった文化を復習しよう。

植物のはたらき 4 4 100% 消化と吸収 5 5 100% 地層と化石 5 4 80% 気圧と風・前線 4 3 75% 状態変化 5 4 80%	領域名	設問数	正答数	正答率	正答率グラフ 0% 50% 100%
地層と化石 5 4 80%   気圧と風・前線 4 3 75%   状態変化 5 4 80%	植物のはたらき	4	4	100%	
気圧と風・前線 4 3 75%   状態変化 5 4 80%	消化と吸収	5	5	100%	
状態変化 5 4 80%	地層と化石	5	4	80%	
1 1111	気圧と風・前線	4	3	75%	
中央元年八份 E 2 COO/	状態変化	5	4	80%	
水の电気が胜 5 3 60%	水の電気分解	5	3	60%	
音の性質 4 3 75%	音の性質	4	3	75%	
電流 4 2 50%	電流	4	2	50%	

電流計と電圧計の接続方法と使用する端子を確実に理解しよう。直列回路と並列回路 における電流と電圧の関係についてまとめて、オームの法則の計算練習をしよう。

		校名	見本塾 見本教室		3年	3001番
		氏名	見本 太郎	実施	(第1回)	平成28年 4月
1	_		登録番号: 123456789			123456789

登録番号: 123456789

0003-1234567890 (251) 3年1 (M5RY-A4) 1